



LE 8 JUIN

PLANS DE COURS

2026





INVENTEZ UN EMPLOI BLEU

Découvrez l'emploi bleu que vous seul
pourriez faire - et concevez votre place
dans l'avenir de la conservation des
océans.



INVENTEZ UN EMPLOI BLEU

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Aider les élèves à imaginer un avenir où la conservation des océans est une carrière accessible à tous
- Encourager la réflexion créative sur l'éventail des compétences et des environnements liés à l'océan
- Aider les élèves à commencer à se voir comme de futurs professionnels de l'océan
- Développer un sentiment d'appartenance et de possibilité autour des carrières bleues

GROUPE D'ÂGE

5-7, 7-11 et 11+

MATÉRIEL REQUIS

Fiches de travail

Stylos, crayons ou marqueurs de couleur pour la création d'affiches

DURÉE

45 minutes

CONTEXTE POUR LES ÉDUCATEURS

Le monde de la conservation des océans est diversifié. Il englobe la science, le droit, l'art, le journalisme, l'organisation communautaire, l'éducation, la technologie, les politiques, l'agriculture, le cinéma, et bien plus encore - et chacun de ces rôles compte. Pourtant, le « biologiste marin » est devenu la réponse par défaut lorsqu'on demande aux jeunes à quoi ressemble une carrière dans l'océan. Cette vision étroite fait que de nombreux élèves - en particulier ceux dont les compétences, les origines ou les communautés ne sont pas représentées dans cette image - ne voient jamais de place pour eux dans la conservation des océans.

Cette leçon vise à élargir radicalement cette vision. Peu importe ce en quoi un élève est doué, peu importe d'où dans le monde il vient, il y a un rôle pour lui dans la protection de l'océan. Et beaucoup des rôles dont l'océan aura besoin dans le futur n'ont même pas encore été inventés.

Les élèves inventeront leur propre emploi bleu et concevront une affiche pour le promouvoir - comme une offre d'emploi du futur. Les cinq questions de la fiche de travail les guident dans la construction de leur rôle avant de le mettre sur la page.



INVENTEZ UN EMPLOI BLEU

ACTIVITÉ

Demandez à la classe : quels emplois liés à l'océan connaissez-vous déjà ? Prenez quelques réponses, puis demandez : quels emplois pensez-vous que l'océan pourrait avoir besoin et qui n'existent pas encore ?

Expliquez qu'aujourd'hui chaque élève va inventer son propre emploi bleu et créer une affiche pour celui-ci - comme une offre d'emploi du futur. Distribuez les fiches de travail. Guidez les élèves à travers les quatre questions une à la fois, en leur laissant le temps de réfléchir et d'écrire avant de passer à la suivante :

1. Que fera votre emploi bleu pour l'océan ?

Réfléchissez à ce que vous feriez - protéger, découvrir, réparer, construire, faire pousser, explorer, créer...

2. Quelles compétences particulières devrez-vous avoir pour cet emploi ?

Quels connaissances, talents ou aptitudes feraient de quelqu'un un excellent élément dans ce rôle ?

3. À quoi ressemblerait une journée ordinaire ?

Décrivez-nous une journée typique dans votre futur emploi bleu. Où êtes-vous, qui est avec vous et que faites-vous ?

4. Comment appelleriez-vous cet emploi ?

Donnez un nom à votre emploi - plus il est inventif, mieux c'est. Que dit le titre aux gens sur ce que vous faites ?

Une fois que les élèves ont répondu aux questions, ils peuvent concevoir leur affiche - une offre d'emploi pour le futur. L'objectif est de dessiner une personne en train d'exercer le métier. Terminez en créant une galerie de toutes les œuvres et si vous avez le temps, demandez à chaque élève de présenter son emploi bleu à la classe.



INVENTEZ UN EMPLOI BLEU

SUGGESTIONS PAR ÂGE

Élèves plus jeunes -

Mettez l'accent sur le plaisir et l'imagination. Encouragez des titres d'emploi originaux et des compétences créatives. L'accent est mis sur l'idée que tout le monde peut avoir un avenir lié à l'océan.

Élèves plus âgés -

Demandez aux élèves de réfléchir aux défis réels auxquels l'océan est confronté - la pollution, la surpêche, le changement climatique, la perte de biodiversité - et de concevoir un rôle qui répond spécifiquement à l'un d'eux. Demandez : votre emploi pourrait-il réellement exister un jour ? Que faudrait-il pour le rendre réel ?

PARTAGEZ VOS AFFICHES AVEC NOUS !

Scannez ou photographiez vos affiches et téléchargez-les via votre profil Our Blue.



EXPÉRIENCE MONDIALE

OUR BLUE



Nous collaborons avec le Dr Pamela Buchan, chercheuse à l'Université d'Exeter, pour mener une première mondiale, une expérience globale visant à collecter des données sur l'identité marine, la citoyenneté marine et le lien avec l'océan.

NOUS AVONS SIX ACTIVITÉS FORMIDABLES QUI COMPOSENT L'EXPÉRIENCE OUR BLUE - CHACUNE D'ELLES NOUS AIDERA À COLLECTER DES DONNÉES ET À APPRENDRE COMMENT NOUS POUVONS TOUS DEVENIR DE BONNS HUMAINS BLEUS.



QUIZ SUR L'IDENTITÉ MARINE

Ce quiz vous aidera à en apprendre davantage sur vos propres valeurs et sur la façon de les utiliser pour être un bon humain bleu et aider à prendre soin de notre incroyable océan.



PLAN D'ACTION

Élaborez un plan pour prendre soin de votre espace bleu local - qu'il s'agisse d'une plage, d'un lac, d'une rivière, d'un ruisseau ou d'un canal.



ÉCHELLE DE CITOYENNETÉ MARINE

Apprenez comment nous pouvons tous jouer un rôle actif pour maintenir l'environnement océanique durable pour les générations à venir.



CARTE MENTALE

Les cartes mémoire nous aident à construire un « sentiment d'appartenance à un lieu » - les significations et les émotions que nous associons à un endroit particulier.



ATELIER DE CONFIANCE PROFONDE

Tous nos héros des océans ont une profonde confiance en leur capacité à faire la différence. Explorez quatre façons de renforcer la vôtre !



LIEU DE CONTEMPLATION

Un exercice simple mais puissant de connexion à la nature qui aide à créer un sentiment d'appartenance à votre espace bleu local.

[ACCÉDEZ À 'OUR BLUE' ici](https://www.worldoceanday.school)