



Lição 3: **O oceano é família**

Objetivos

Apresentar aos alunos o conceito de interdependência e justiça climática e como é que estes se relacionam com a conservação marinha.

Faixa etária

5-7, 7-11 e maiores de 11

Materiais necessários

Materiais de artes para fazer cartazes

Atividade: 30 minutos

A frase O oceano é família descreve a relação profunda e interdependente entre as pessoas e o oceano. Tal como nós cuidamos das nossas famílias, também devemos cuidar do oceano e da vida que este alberga. É importante que este conceito seja entendido por todas as faixas etárias, porque nos encoraja a ver o oceano não como um recurso para ser explorado mas como uma parte vital das nossas vidas que temos de proteger.

Nesta lição criará cartazes para partilhar os cinco princípios por trás do nosso tema “O oceano é família.” Pode escolher fazer um cartaz que explore todos os cinco princípios ou dividir a turma em cinco grupos, focando-se cada um num princípio.

1. Estamos todos interligados

Nós não estamos separados da natureza, mas há vários anos que muita gente vive como se estivesse. Aliás, uma grande percentagem da população global ainda vive desta forma e age como se a natureza fosse simplesmente um recurso para se usar. Mas o que quer que aconteça à natureza, também nos acontece a nós. Lembrarmo-nos do nosso elo é vital. Isto ajuda-nos a tomar decisões melhores e a sentir um profundo sentimento de pertença no mundo.

Perguntas-chave para a criação dos cartazes:

- Com que outras espécies sente maior ligação?
- O que pensa que podemos fazer para nos sentirmos mais ligados ao mundo natural?





2. Tudo e toda a gente tem valor.

Todos os seres vivos têm valor. Os humanos e todas as outras espécies fazem parte da vasta comunidade da vida na Terra. Não há uma única espécie, raça ou comunidade que tenha mais valor do que outra. Isto significa que devemos tratar todos os seres vivos com respeito, compreendendo o papel que desempenham na nossa comunidade. Por exemplo, o minúsculo fitoplâncton ajuda-nos a respirar; os manguezais protegem a linha costeira das tempestades; e o oceano regula o nosso clima.

Perguntas-chave para a criação dos cartazes:

- Consegue lembrar-se de algumas criaturas marinhas que têm papéis importantes no oceano?
- Como é que poderíamos viver de uma maneira que valorizasse mais a natureza?

3. Todos os seres vivos merecem direitos iguais

As comunidades indígenas pelo mundo fora têm um enorme respeito pelo mundo natural, acreditando que este é um organismo vivo com os seus próprios direitos que devem ser protegidos. Esta crença tem levado a um movimento crescente em defesa do reconhecimento dos direitos da natureza e do estabelecimento de enquadramentos legais para proteger e preservar o meio ambiente.

Perguntas-chave para a criação dos cartazes:

- Que espaço azul perto de si tem os seus próprios direitos a serem protegidos e porquê?
- Que direitos pensa que um rio deve ter em comparação a uma pessoa?

4. Todos nós podemos defender a justiça climática.

A justiça climática é uma forma de olhar para os problemas ambientais através da lente da desigualdade social. Esta procura garantir que toda a gente tem acesso a ar, água e terra limpos. Muitas das comunidades com maior risco de sofrerem com as alterações climáticas são as menos culpadas pelo problema.

Perguntas-chave para a criação dos cartazes:

- Porque é que acha que as comunidades menos privilegiadas são as que enfrentam maior risco devido às mudanças climáticas?
- O que seu governo local poderia fazer para defender a justiça climática?





5. Somos todos tripulantes da Nave Terra

Um pensador chamado Buckminster Fuller partilhou a ideia de que todos vivemos na “Nave Terra.” Afinal de contas, a Terra é um objeto em movimento pelo espaço! Ele descreveu como esta nave tem uma tripulação cujo trabalho é manter e proteger todos os sistemas vivos no nosso planeta. Adoramos esta ideia porque nos ajuda a lembrar que cada um de nós tem um papel a desempenhar na proteção da nossa terra e do nosso oceano.

Perguntas-chave para a criação dos cartazes:

- Qual é que acha que é a sua função como tripulante da Nave Terra?
- Como é que podemos dar inspiração às pessoas para serem mais do que meros passageiros na Nave Terra?

Sugestões adaptadas à faixa etária:

Alunos mais jovens

Escolha um dos cinco princípios para ser o foco sobre o qual serão elaborados os cartazes. Nós recomendamos o 1, 2 ou 3.

Alunos mais velhos

Discuta o conceito de justiça climática e como é que esta se manifesta na sua comunidade local. Há algum grupo marginalizado que é ou será mais impactado pelas mudanças climáticas do que outros? O que é que poderia ser feito para se conseguir justiça climática a nível local?

