



PLANOS DE AULAS 'OUR BLUE'





Introdução

Bem-vindo ao 'Our Blue' ! Estamos super empolgados por se juntar a nós na nossa missão de proteger o oceano. Como parte do Dia Mundial do Oceano para as Escolas neste ano, nós gostaríamos de encontrar uma forma de ter um impacto significativo - e, esperamos que as aulas nas quais participará em breve consigam exatamente isso!

Muito do nosso foco neste ano tem que ver com o expandir da nossa história do oceano e transformá-la numa história sobre água - e ajudar os alunos a perceberem que qualquer espaço azul está relacionado com o oceano e, por conseguinte, eles podem tornar-se defensores do oceano independentemente do seu local de residência.

As aulas 'Our Blue' dividem-se em três atividades principais. Estas estão estreitamente alinhadas com a nossa abordagem pedagógica no Dia Mundial do Oceano para as Escolas, educando com a cabeça, o coração e as mãos.

Cada um dos planos de aulas pode ser adaptado para as nossas três faixas etárias alvo (5-7, 7-11 e +11 anos) com sugestões de atividades adicionais, bem como recursos recomendados.

Parte I - Adicionar o espaço azul e assinar o manifesto

Parte II - Criar mapas de memórias

Parte III - Definir um plano de ação

Pode aceder à secção 'Our Blue' do nosso site aqui - www.worldoceanday.school/ourblue

Sempre que desejar enviar algo para o site ou avançar para a próxima fase, basta clicar no botão Iniciar sessão / Registrar-se no canto superior direito da página, e ser-lhe-á pedido que adicione o seu endereço de e-mail. Ser-lhe-á enviado automaticamente um e-mail com uma hiperligação através da qual iniciará sessão.

Assim que tiver adicionado o seu espaço azul ao mapa, será redirecionado para um painel de controlo que lhe dará acesso ao manifesto, aos mapas de memórias e às atividades do plano de ação.

Se tiver alguma pergunta, por favor contacte-nos ou envie um e-mail para hello@worldoceanday.school





Parte I - Adicionar o espaço azul e assinar o manifesto

Objetivos

Ajudar os alunos a perceberem (e sentirem) a sua ligação com o oceano, independentemente de onde vivam, através do seu espaço azul mais próximo.

Faixa etária

5-7, 7-11 e 11 anos

Materiais necessários

Acesso a um computador, acesso a uma conta de e-mail (para o professor)

Atividade - 30 minutos

- Antes da aula - Aceda a www.worldoceanday.school/ourblue e clique no botão amarelo **Iniciar sessão / Registrar**-se no canto superior direito da página. Ser-vos-á pedido que forneça o seu e-mail e ser-lhe-á enviada uma hiperligação para iniciar sessão no site e adicionar o seu espaço azul.
- Introdução - Ver a animação 'Our Blue'. Encontrá-la-á na página inicial do nosso site.
- Debate em aula - O que é um espaço azul? Qualquer lugar ao ar livre em que haja água. Pergunte aos seus alunos se eles se conseguem lembrar de alguns exemplos de espaços azuis naturais. Exemplos: Praias, rios, lagos, riachos, canais, pântanos.
- Debate em aula - Onde fica o espaço azul mais próximo? Que tipo de espaço azul é? Como é que o nosso espaço azul vai dar ao oceano? Olhando para o mapa, podemos percorrer o trajeto do nosso espaço azul de lés a lés, até ao mar?
- O professor deve iniciar sessão em www.worldoceanday.school/ourblue via hiperligação previamente enviada para o seu endereço de e-mail e clicar em **Adicionar o seu espaço azul ao mapa**.
- Aparecerá um formulário a pedir que adicione o seu nome, o nome da sua escola (ou do seu clube, grupo) e depois adicionar a localização do espaço azul mais próximo de si. Tem duas opções para situar o espaço azul mais próximo de si - ou o encontra no mapa e coloca o alfinete lá, ou adiciona as coordenadas geográficas.
- Lembre-se - precisamos da localização do seu espaço azul mais próximo (o rio, costa, riacho, lago), não do endereço da sua escola.





- Assim que tiver confirmado o seu espaço azul, clique em **Adicionar este espaço azul ao mapa**. O seu espaço azul aparecerá no mapa público assim que nós o tivermos aprovado (normalmente dentro de 24 horas).
- Será direcionado para o seu painel de controlo, onde todos os quatro ícones aparecerão a cinzento. Conforme completar as atividades, os ícones mudarão de cor para que possa acompanhar o seu progresso.
- Clique em **Assinar** abaixo do ícone **Assinar o Manifesto** - e será direcionado para a página do manifesto.
- Peça a um aluno que leia o manifesto alto e bom som e fale um pouco sobre o que este significa. Pergunte à turma se eles estão felizes por assinarem o manifesto e se comprometerem a tornarem-se defensores do oceano.
- Clique no botão **Assinar o Manifesto**
- Parabéns - Acabou de completar o primeiro passo!

Sugestões de acordo com a faixa etária

Alunos mais novos: criar pósteres para o manifesto - quer seja através da escrita do manifesto, ou usando o nosso modelo para criar uma atividade de desenho e pintura.

Alunos mais velhos: em vez de procederem ao uso da pesquisa no mapa do nosso site para encontrarem o espaço azul mais próximo, peça aos seus alunos que utilizem o Google Maps para o descobrir e encontrar as coordenadas geográficas. Poderá então usá-las para adicionar o seu espaço azul ao mapa.



Parte II - Criar e partilhar os mapas de memórias

Objetivos

Ajudar os alunos a perceberem (e sentirem) a sua ligação com o oceano, independentemente de onde vivam, através do seu espaço azul mais próximo.

Criar uma 'sensação de familiaridade' para os alunos e promover a defesa do meio ambiente

Faixa etária

5-7, 7-11 e +11 anos

Materiais necessários

Acesso a um computador

Versões impressas do PDF modelo do Mapa de Memórias (poderá encontrá-lo na página do Mapa de Memórias deste site) ou papel em branco

Marcadores e lápis de cor

Atividade - 45 minutos

Mapas de memórias ajudam-nos a compilar todas as nossas coisas favoritas sobre um determinado sítio. Começamos por desenhar um mapa normal de um lugar e depois adicionamos memórias, experiências, lugares e aquilo que é importante para nós.

Os mapas de memórias podem ajudar-nos a criar uma sensação de familiaridade - o significado e emoções que atribuímos a um determinado lugar. À medida que este cresce e se desenvolve, influencia as nossas ações e é mais provável que nós cuidemos do nosso meio ambiente e nos transformemos em guardiões do nosso espaço azul.

Muito frequentemente pensamos no mapa como a representação de uma área - algo objetivo, baseado em factos e números. A cartografia subjetiva dá-nos a oportunidade de capturar o que um lugar significa para nós. É um processo incrivelmente pessoal já que nos pede que estabeleçamos um elo entre a nossa perspetiva/emoções e um lugar.

Nota: se possível, esta lição é incrível para se dar ao ar livre, nas imediações do seu espaço azul mais próximo.

- Introdução: apresente o conceito de sensação de familiaridade à turma - o significado e emoções que atribuímos a um lugar em particular. Faça perguntas aos alunos em relação a onde é que eles tiveram uma sensação de familiaridade mais forte.





- Crie os seus mapas de memórias: pense no espaço azul mais próximo de si (este seria o espaço que adicionou ao mapa na aula anterior).
- Peça aos alunos que comecem a desenhar os seus mapas mas descrevendo o espaço e quaisquer dos seus aspetos chave.
- Dê algum tempo à turma para pensar sobre o seu espaço azul. O que é que eles viram, sentiram, cheiraram, ouviram? Que seres vivos é que lá estavam (plantas, animais, etc.)? Quem lá estava com eles? O que é que fizeram?
- Adicione as memórias ao mapa: os alunos podem adicionar-lhe velhas ou novas memórias. Estas podem ser simples desenhos, ícones ou palavras (ou uma combinação dos três). Os alunos podem acrescentar notas ao lado para adicionar mais detalhes se quiserem. Certifique-se de que dá aos seus alunos liberdade para capturarem as coisas que forem mais importantes para eles. Poderá haver certas coisas que toda a gente quer incluir no mapa (o ato de ver um bicho que nunca tinha visto antes) ou uma atividade que fizeram em conjunto, mas o foco deve mesmo ser a experiência individual, coisas que tenham significado para cada um.
- Partilhe o seu mapa com a sua família, amigos e connosco! Inicie sessão no site (através da hiperligação de início de sessão que recebeu no seu e-mail) e clique em **Painel de Controlo**.
- Clique no botão **Adicionar** abaixo do ícone **Adicionar o seu mapa de memórias**
- Conclua o debate em aula: apresente o conceito de «Mente Azul» - a ciência que mostra que estar perto da, na ou debaixo de água pode torná-lo mais feliz, saudável, mais presente no momento e melhor naquilo que faz. Peça aos alunos que pensem em maneiras para eles poderem passar mais tempo no seu espaço azul.
- Parabéns - acabou de completar o segundo passo!

Nota: se os seus alunos ainda não visitaram o seu espaço azul mais próximo, nós recomendamos que planeie uma viagem até lá. Entretanto, podem criar mapas com base no que sabem que há lá e depois acrescentar pormenores sobre o lugar assim que o tiverem visitado.

Sugestões de acordo com a faixa etária

Alunos mais novos: trabalham juntos para criar um mapa de memórias coletivo em vez de mapas individuais. Peça a cada aluno da turma para pensar no que mais gosta no seu espaço azul.

Alunos mais velhos: dê mais tempo aos seus alunos para criarem os seus mapas - para que possam realmente dar asas à criatividade envolvida na atividade. Diga-lhes para incluírem imensos detalhes, histórias e por aí fora nos seus mapas. Arranje um lugar na escola no qual possa criar uma galeria para os mapas de memórias.





Parte III - Elaborar e partilhar o vosso plano de ação

Objetivos

Permitir aos alunos identificarem o papel que podem desempenhar na proteção do oceano através do seu espaço azul mais próximo.

Faixa etária

5-7, 7-11 e +11 anos

Materiais necessários

Acesso a um computador

Atividade - 45 minutos

Esta lição ajuda-nos a entrar em ação! Agora que identificaram o vosso espaço azul mais próximo, aprenderemos boas práticas para o proteger. Elaborar um plano de ação dá-nos uma muito melhor visão do ambiente e das medidas práticas que podemos tomar.

Este guia de plano de ação foi desenvolvido em colaboração com a Organização de Gestão Marítima (Marine Management Organization) que é parte do governo do Reino Unido e da Fundação Blue Marine (Blue Marine Foundation).

Nota: as respostas às perguntas presentes no Plano de Ação terão de ser submetidas no nosso site. Pode ir escrevendo à medida que a aula avança ou guardá-las num documento Word e depois copiar e colar no formulário quando estiver pronto para tal.

- Introdução: apresente o conceito de Áreas Marítimas Protegidas como um exemplo de como podemos desempenhar um papel ativo na proteção dos nossos espaços azuis. Encontrará informação adicional sobre AMPs nos Recursos Recomendados.
- Inicie sessão no site (através da hiperligação de início de sessão que recebeu no seu e-mail) e clique em Painel de Controlo.
- Clique no botão **Elaborar** abaixo do ícone **Elaborar o seu Plano de Ação**.
- Comece a elaborar o seu plano de ação. Use as perguntas na página seguinte como tópicos para debate em aula





1. Fale-nos do seu espaço azul - Que habitats e espécies existem lá? Como é que as pessoas usam esse espaço? O que é que o torna tão especial?
 2. Consegue identificar alguma ameaça? Pense nos diferentes problemas que estão a afetar o local, por exemplo, o atirar lixo para lá, a poluição, a construção de novas habitações nas proximidades, pessoas / cães que perturbam a vida selvagem.
 3. Determine os objetivos para o local em questão: como é que gostaria que o local estivesse daqui a 5 anos?
 4. Determine os limites do local em questão: desenhe num mapa onde é que a sua área protegida seria. Será que cobriria a totalidade do espaço azul ou apenas certas partes importantes do mesmo? Será que apenas cobriria a água ou parte da terra também?
 5. Que regras acha que devia haver no local em questão?
 6. Que medidas tomará para ajudar a proteger o seu espaço azul?
- Caso ainda não o tenha feito, escreva as suas respostas no formulário no nosso site e clique em **Enviar o seu plano de ação** - <https://map.worldoceanday.school/action-plan>
 - Parabéns! São agora Guardiões do 'Our Blue'. Verifique o seu e-mail para obter o certificado e crachá da sua escola. Certifique-se de que toda a escola passa a saber do trabalho que fizeram e dos planos que têm para proteger o seu espaço azul.

Sugestões de acordo com a faixa etária

Alunos mais novos: talvez possa valer a pena pesquisar por grupos e organizações ambientalistas locais que possam vir à escola e partilhar o seu conhecimento na sua aula.

Alunos mais velhos:

partilhe o seu plano de ação - escreva uma carta aos deputados da sua região e partilhe as suas ideias. Até pode convidá-los para virem à escola e apresentarem o seu plano de ação.

Veja se pode identificar AMPs pelo mundo fora. O programa «Blue Belt» exerce funções de criação de AMPs em Territórios Ultramarinos do RU e abrange alguns locais realmente interessantes. Encontrará informação adicional sobre sobre AMPs nos Recursos Recomendados.



Recursos Recomendados -

Áreas Marítimas Protegidas

<https://www.gov.uk/guidance/the-blue-belt-programme>

<https://www.mcsuk.org/ocean-emergency/marine-protected-areas>.

<https://www.mcsuk.org/ocean-emergency/marine-protected-areas/why-marine-protected-areas-are-important>

<https://www.mcsuk.org/news/action-marine-unprotected-areas/>

<https://www.blumarinefoundation.com/projects/jersey>

<https://www.blumarinefoundation.com/projects/ascension-island/>

<https://oceanconservationtrust.org/project/national-marine-park/>

<https://www.msc.org/uk/what-we-are-doing/oceans-at-risk/overfishing-illegal-and-destructive-fishing>

<https://www.msc.org/uk/what-we-are-doing/our-approach/what-is-sustainable-fishing>

<https://theriverstrust.org/key-issues/fisheries-wildlife>

<https://theriverstrust.org/key-issues/climate-change>

<https://worldoceanday.org/take-action/conservation-action-focus/>

Mente Azul (Blue Mind)

<https://www.blumarinefoundation.com/the-sea-we-breathe>

<https://www.mcsuk.org/what-you-can-do/fun-learning/primary-learning/teaching-resources/wellbeing-primary/>

<https://oceanconservationtrust.org/think-ocean/why-is-the-ocean-important/>

Recursos Educativos

<https://www.blumarinefoundation.com/2020/03/25/blue-digital-education/>

<https://oceanconservationtrust.org/project/ocean-literacy-teachers-education-pack/>

<https://commonseas.com/programmes/ocean-plastics-academy>

<https://plasticcleverschools.co.uk/>





'OUR BLUE'

Cada riacho
Cada rio
Cada linha costeira

Ligada pela água Todos nós somos
defensores do oceano
Curiosos por aprender e cuidando
com zelo

Protegendo o nosso futuro Ao
protegermos o nosso azul

Começamos hoje



UM ENORME AGRADECIMENTO A TODOS OS NOSSOS COLABORADORES PELO SEU APOIO

